

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com a redação vigente

Prova Escrita de Espanhol - Iniciação

11.º Ano de Escolaridade/Componente de formação geral/cursos
científicos-humanísticos/Ensino secundário

Prova 375/1.ª Fase

Duração da Prova: 90 minutos

9 Páginas

2025

-
- Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
 - Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.
 - Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respetivas respostas.
 - As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
 - Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.
 - As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
-

En la tarea final se va a pedir que escriba un artículo para una revista de tu instituto con el tema «estudiantes». A lo largo de la prueba se presentan algunas actividades sobre ese mismo tema.

GRUPO I

Tarea 1

Usted va a escuchar seis conversaciones breves. Escuchará cada conversación dos veces. Después debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (a/b/c). Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

<p>Conversación 1</p> <p>1. La mujer habla con su compañero...</p> <p>a) para aconsejarlo. b) para advertirlo. c) para consolarlo.</p>	<p>Conversación 4</p> <p>4. La mujer le dice al hombre que...</p> <p>a) nunca había estado en París. b) le fastidia no haber ido de viaje. c) quedó con Álvaro en su casa.</p>
<p>Conversación 2</p> <p>2. El cantante afirma que la gira por Hispanoamérica...</p> <p>a) empezó en México. b) terminará en Perú. c) ha durado tres semanas.</p>	<p>Conversación 5</p> <p>5. Según la conversación, la mujer se mudó de vivienda porque...</p> <p>a) vivía lejos del centro. b) el alquiler era caro. c) tenía que hacer obras.</p>
<p>Conversación 3</p> <p>3. Carlos decidió ser cocinero...</p> <p>a) por contentar a su madre. b) porque descubrió un talento natural. c) para practicar una afición natural.</p>	<p>Conversación 6</p> <p>6. Para solucionar el problema, la mujer necesita...</p> <p>a) contratar a otro empleado. b) disponer de más tiempo. c) conseguir nuevos clientes.</p>

Tarea 2

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Pedro y Eva. Indique si los enunciados (7-12) se refieren a Pedro (A) o Eva (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces. Escriba la opción elegida en la hoja de respuestas.

	(A) Pedro	(B) Eva	(C) Ninguno de los dos
7. Ahora paga menos por la conexión a internet.			
8. Se queja de que le resultó difícil darse de baja.			
9. Le aconsejó que cambiara de compañía.			
10. Se arrepiente de no haber cambiado de compañía.			
11. Su móvil no funciona.			
12. Ha colgado unas fotos en internet.			

GRUPO II

1. Señale el intruso en cada grupo de palabras. Escriba en su hoja de examen las letras del grupo y las palabras correspondientes.

A	B	C	D	E
cuaderno	pegamento	corcho	bolígrafo	silla
libro	regla	estuche	lápiz	mesa
carpeta	aula	pizarra	borrador	papelera
goma	grapadora	encerado	rotulador	sacapuntas

2. Relacione las palabras de la columna A con su definición de la columna B. Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes. Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

Columna A	Columna B
a) Comedor b) Cafetería c) Aseos d) Recreo e) Biblioteca f) Secretaría	1. Pieza de paso, larga y angosta, de cualquier edificio. 2. Pieza con lavabo y retrete. 3. Oficina o lugar en el que está el director. 4. Establecimiento destinado para servir comidas a personas determinadas y a veces al público. 5. Sala en la que se imparte la enseñanza. 6. Sitio o lugar apto o dispuesto para diversión. 7. Lugar donde se sirve café y otras bebidas y donde a veces se sirven aperitivos y comidas. 8. Local donde se tiene considerable número de libros ordenados para la lectura. 9. Sección que se ocupa de las tareas administrativas.

PARTE B

Lea el texto: “Condiciones de estudio”

La influencia de las condiciones ambientales en el rendimiento de los trabajadores ha sido muy estudiada. También tienen esas condiciones ambientales un influjo decisivo en el rendimiento escolar al actuar sobre la relajación y concentración del estudiante.

Podemos distinguir los elementos materiales (lugar de estudio y mobiliario) y los elementos ambientales (nivel de silencio, temperatura e iluminación).

Quizá el mejor lugar para estudiar sea la propia habitación, decorada al gusto personal y con un aire de intimidad. Si se logra una buena iluminación y ventilación se crea un ambiente de estudio muy positivo. No es aconsejable estudiar en el cuarto de estar con el resto de la familia, en donde suena el teléfono y la televisión está frecuentemente encendida. Algunos estudiantes no tienen esa habitación propia y no disponen de las condiciones adecuadas, prefieren estudiar en una biblioteca cercana a su casa, en donde el ambiente de silencio y de trabajo estimula el estudio personal.

En cuanto al mobiliario, la mesa debe ser lo suficientemente amplia como para acoger todos los útiles de estudio que se tengan que utilizar cada día. De esta forma se evita el levantarse para coger el diccionario, una regla, unos rotuladores, etc., y favorecerá la concentración en el estudio.

La silla debe ser anatómica y lo suficientemente alta para que las piernas formen un ángulo recto. No estudiar en el sofá o en el tresillo porque producen somnolencia y posibles lesiones de columna. La distancia entre los ojos y el libro será de unos 30 cm. y los autores aconsejan utilizar atril u otros libros con el fin de que el texto esté perpendicular a la vista. En la estantería deben estar ordenados los libros y el resto del material evitando que estén desperdigados por toda la casa.

Un elemento que ocupa un lugar destacado es el silencio porque favorece la concentración. No es aconsejable estudiar con la televisión encendida ni con música vocal porque nos incita a seguir la canción. La música clásica y con el volumen bajo puede ser aconsejable en algunas ocasiones.

La temperatura puede oscilar entre los 18 y los 22 grados y estar distribuida en la habitación de forma homogénea.

La iluminación más aconsejable es una lámpara local sobre la mesa de estudio, de bastante potencia y una iluminación general más débil. A los diestros les entrará la luz desde el lado izquierdo y a los zurdos al revés, con el fin de evitar sombras.

Arturo Ramo García.

<http://www.aplicaciones.info/lectura/lecmay28.htm>(adaptado)

3- Seleccione la opción correcta según el texto. Escriba en su hoja de examen el número y la letra de la opción elegida.

3.1. Las condiciones ambientales influyen sobre:

- a. la memoria y la motivación.
- b. la relajación y la concentración.
- c. la inteligencia y la atención.

3.2- El mejor lugar para estudiar suele ser:

- a. el cuarto de estar.
- b. la cocina.
- c. el propio cuarto.

3.3- Se debe estar sentado sobre:

- a. un sillón.
- b. la silla.
- c. el tresillo.

3.4- Es aconsejable estudiar con:

- a. la televisión encendida.
- b. música vocal.
- c. música clásica.

3.5- La iluminación más aconsejable es:

- a. una lámpara local.
- b. iluminación general.
- c. las dos anteriores.

4-Encuentre en el texto los sinónimos correspondientes a las siguientes palabras. Escriba la letra y el sinónimo correspondiente en su hoja de respuestas.

- a. cuarto
- b. idóneas
- c. próxima
- d. espalda
- e. sueño

5- Escriba los verbos que están entre paréntesis en la forma correcta para que el texto tenga sentido. Escriba los números y los verbos en su hoja de respuesta.

Pedro Paulo Llerena __1__ (crecer) en un pequeño pueblo de Canarias. En 2014 __2__ (ser) el mejor alumno en España, __3__ (sacar) la nota máxima, diez, en los exámenes de selectividad que dan acceso a la Universidad. Durante la Educación Secundaria Obligatoria __4__ (estudiar) en el Colegio Hispano Inglés de Las Palmas donde __5__ (tener) siempre buenísimas notas. El año lectivo pasado, Pedro Paulo, __6__ (entrar) en la Universidad de Valladolid con solo dieciséis años. Actualmente __7__ (estudiar) dos carreras Ingeniería Informática y Estadística. Este excelente alumno cree que dentro de diez años su vida __8__ (ser) muy diferente: __9__ (abrir) una empresa donde __10__ (crear) videojuegos.

6- Escriba en la forma correcta los verbos que están subrayados de forma a que los siguientes consejos tengan sentido.

Yo en tu situación:

- a- Ser persistente en tus estudios.
- b- Enamorarse de cada asignatura.
- c- Estudiar todos los días.
- d- Estar atento en clase.
- e- Portarse bien.

GRUPO III

- 1- Escriba un pequeño texto explicando el significado de la siguiente frase y dando su opinión sobre ella. (30-40 palabras)



- 2- Escriba un artículo para el periódico de su instituto. (100-130 palabras). El título del artículo será “estudiantes”. Trate los siguientes puntos:

- Lo que más y lo que menos le gustó a lo largo de sus estudios.
- Importancia de ser buen estudiante para un futuro.
- Consejos para ser buen estudiante.
- Asignaturas que estudió.
- Descripción de su instituto.
- Formas de estudiar y hábitos de estudio.
- Otros aspectos que le resulten interesantes.

No firme el texto.

FIN

COTAÇÕES - COMPONENTE ESCRITA

GRUPO I

1.10 pontos

2.10 pontos

20 pontos

GRUPO II

1. 10 pontos

2. 10 pontos

3.20 pontos

4.10 pontos

5.10 pontos

6.10 pontos

70 pontos

GRUPO III

1.20 pontos

2.30 pontos

50 pontos

TOTAL..... 140 pontos

COMPONENTE ORAL 60 pontos

TOTAL (COMPONENTE ESCRITA + COMPONENTE ORAL) 200 PONTOS