

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com a redação vigente

**Prova Oral de Espanhol - Iniciação**

11.º Ano de Escolaridade/Componente de formação geral/cursos científicos-humanísticos/Ensino secundário

**Prova 375/1.ª Fase**

Duração da Prova: 15 minutos

8 Páginas

**2025**

**GUIÃO ORAL N.º 1**

**Número de alunos: 1**

## 1º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor/<br>Aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>¡Hola! Buenos días/tardes. Me llamo...</p> <p>Y, tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno .]</p> <p>¿Cómo te llamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Si no entiendes o no me oyes bien, pídemme que lo repita.<br/>Me gustaría saber algo sobre ti.</p> |
| Interlocutor/<br>Aluno<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>-¿ Qué haces/ te gustaría hacer en tu tiempo libre?</p> <p>-¿ Con quién te gusta compartirlo? ¿Por qué?</p> <p>- ¿ Suelas hacer ejercicio físico?</p> <p>- Sí. ¿Cuál? / - No. ¿ Por qué?</p>                                                                                                     |
| Interlocuto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado el primer momento.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deverá fazê-las.</p> <p>2. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>3. Caso o discurso do aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<br/>–Gracias, podemos terminar...</p> <p>4. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:<br/>–Perdón, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto?</p> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor/<br>Aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i><br>En este momento de la prueba, te vamos a dar una imagen y tienes aproximadamente quince segundos para preparar tu intervención. Si quieres, puedes tomar notas.<br>A continuación tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción individual detallada de lo que estás viendo. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc. |
| Aluno<br>+/- 15''                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>[O interlocutor entrega a imagem]</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Interlocutor<br>Aluno<br>+/- 1'15''                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Muy bien, <i>[Nome do aluno B]</i> , puedes empezar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>[No final, o interlocutor recolhe o material e agradece a prestação.]</i><br>Muchas gracias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldades em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–¿Puedes describir la imagen?</li> <li>–¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos?</li> <li>–¿Qué están haciendo?</li> <li>–¿Dónde están?</li> <li>–¿Quiénes son?</li> <li>–¿Cómo van vestidos?</li> </ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Recuerda lo que se te ha pedido...</li> </ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrumpê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Muchas gracias.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Descrição das actividades                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [O interlocutor dirige-se ao aluno.]<br>Por último, debes participar en una conversación sobre actividades de ocio, a partir de un diagrama que te vamos a dar.<br>Tienes aproximadamente 1 minuto para planificar tu intervención, y a continuación 4 minutos para interactuar. |
| Aluno<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [O interlocutor entrega o documento ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte e para poder trocar ideias sobre o tema.]                                                                                                                       |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ahora, puedes empezar la conversación.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aluno<br>+/- 4'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [O interlocutor recolhe o material.]<br>Muchas gracias. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el material.<br>Hemos terminado la prueba. Adiós.                                                                                                                         |
| <p>1. Caso nenhum aluno tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:<br/>–¿Puedes empezar, por favor.</p> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:<br/>–Recuerda que tienes que...</p> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<br/>–Muchas gracias.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Tempo total: até 15 minutos**

~

## 2.º MOMENTO

### Imagen 1

(Alumno B)



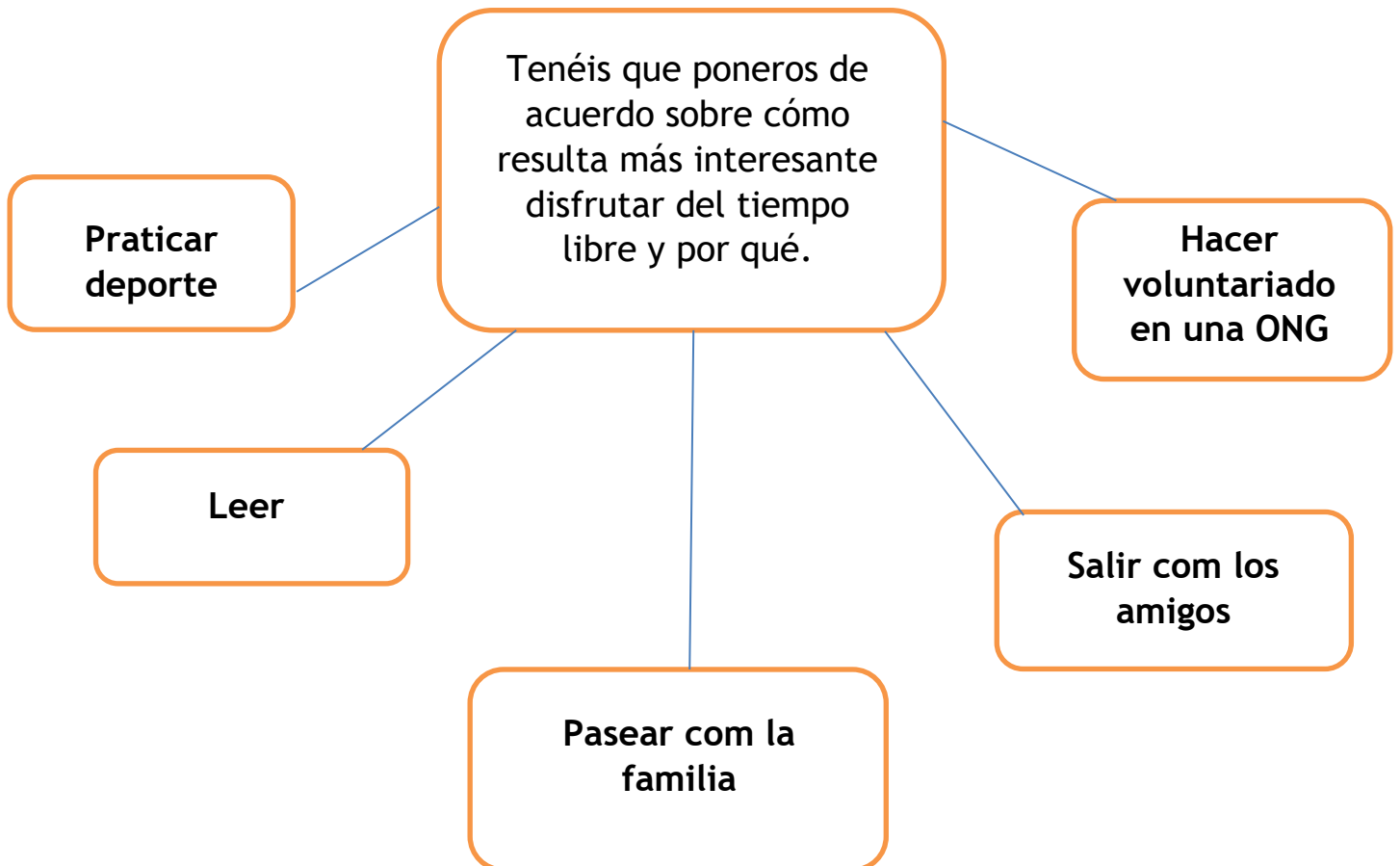
## 2.º MOMENTO

### Imagen 2

(Alumno A)



### 3.º MOMENTO



## COTAÇÕES

- Âmbito (gramatical e vocabular)..... 12 pontos
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) ..... 12 pontos
- Fluência ..... 12 pontos
- Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão ..... 12 pontos
- Interação ..... 12 pontos

---

**TOTAL..... 60 pontos**