

GUIA-SÍNTESE DAS PROVAS-ENSAIO/SECRETARIADO DE EXAMES/2026

9 de abril de 2026

Para alunos e famílias – pais e Ex.<sup>mos</sup> Sr.<sup>es</sup> Encarregados de Educação

## ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS-ENSAIO

### Procedimentos e requisitos técnicos de configuração remota; Instruções essenciais

#### Provas-ensaio das provas de Monitorização da Aprendizagem – provas ModA e das provas finais do ensino básico

4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade do ensino básico geral

\*

Nos valores, princípios e missão do Colégio Guadalupe, de acompanhamento e apoio socioeducativo cuidados às famílias e alunos que frequentam anos de escolaridade do ensino básico geral, com oferta de provas de avaliação externa, dá-se conhecimento (I) dos procedimentos e requisitos técnicos de configuração remota para upload de perfil de sessão de aluno, modo específico para realização das provas em suporte digital; e das (II) instruções essenciais para a realização das provas-ensaio (PE) em suporte digital e híbrido – este para a PE de Matemática (92) -, com abordagens ao material autorizado, à calendarização de escola das PE, aos alunos de Português Língua não Materna (PLNM) e à dispensa de realização de provas.

O guia-síntese elaborado complementa o disposto na comunicação aos Ex.<sup>mos</sup> Sr.<sup>es</sup> Encarregados de Educação, da segunda semana de fevereiro último, sobre a avaliação externa em suporte digital com indicações preparatórias logísticas envolvendo a comunidade escolar do Colégio Guadalupe (*vide* [link](#)).

### I. PROCEDIMENTOS E REQUISITOS TÉCNICOS DE CONFIGURAÇÃO REMOTA

*Avaliação externa em suporte digital prevista no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro, que aprova o regulamento de provas e exames para os anos letivos de 2025/28; no Guia para a Realização das Provas-Ensaio 2026; e na Norma 02/JNE/2026, de instruções para a realização das provas e exames.*

Previsto nas condições gerais de admissão e frequência do aluno no Colégio Guadalupe, com relevância particular para o seu ponto 5, do iPad Educativo, e atendendo ao regulamento de utilização do iPad, no domínio do instrumento do exercício de autonomia vertido no Projeto Educativo, este dispositivo tecnológico é elementar no desenvolvimento do currículo dos ensinos básico e secundário, indissociável do processo regulador do ensino e aprendizagem da avaliação interna e externa, através das provas ModA e das provas finais do ensino básico.

Do exposto, urge que os Ex.<sup>mos</sup> Sr.<sup>es</sup> Encarregados de Educação observem cuidadosamente a informação disposta a seguir.

O cumprimento da matéria abaixo é da exclusiva responsabilidade das famílias.

O desrespeito das normas em participação pode determinar a não realização de prova ou itens de prova.

O Colégio Guadalupe reproduz o protocolo implementado na avaliação externa do ano letivo de 2024/25 com grande sucesso quanto à mobilização da comunidade escolar de alunos e famílias, face ao cumprimento rigoroso do solicitado, e quanto à ausência de constrangimentos técnicos durante a realização das provas.

## 1. Protocolo de recarregamento do iPad e de configuração remota do dispositivo

No sentido de garantir as condições plenas de preparação e realização das provas e da sua equidade, solicita-se que as famílias dos alunos possam cumprir o seguinte protocolo, tendo como ref.<sup>a</sup> as **22h00 da véspera dos dias calendarizados para as PE aplicáveis ao aluno (v. Anexo C – Planificação das PE)**, estendendo-se durante a noite.

Assim, às 22H00 das vésperas, o dispositivo de iPad deve encontrar-se:

- Com a **bateria em recarregamento**;
- **Ligado à rede/internet**, sem qualquer utilização do aluno, para permitir a configuração remota de constituição do perfil específico de sessão de aluno [Modo Exame] no iPad, por parte da Equipa Tecnológica do Colégio Guadalupe;

A configuração é efetuada remota e exclusivamente por aquela Equipa.

Nos dias de prova, até à hora do seu início, a Equipa Tecnológica procede à certificação técnica do perfil de sessão de aluno [Modo Exame] no iPad.

**Atenção:** a comparência às provas sem o dispositivo de iPad ou sem a percentagem de bateria carregada, devidamente proporcionada à duração e software das provas, implica a sua não realização parcial ou total.

**São autorizados** powerbanks ou carregadores de bateria portáteis do aluno.

**Não haverá lugar** à distribuição de powerbanks ou carregadores de bateria portáteis que sejam propriedade do Colégio.

## II. INSTRUÇÕES ESSENCIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PE

### 1. Pontos prévios

- **Cartão de cidadão ou documento com o número interno fornecido pela escola, para alunos de nacionalidade não portuguesa:** PE de Matemática (92) (PE das provas finais do ensino básico – 9.º ano de escolaridade);
- **Credenciais:** utilização individual para 2025/26; composta por **[NOME DE UTILIZADOR + PALAVRA-PASSE]**;
- **PE em suporte híbrido de Matemática (92):**

**Folhas da PE de Matemática (92) – Anexo A:** folhas de resposta específicas preparadas para digitalização com quick response (QR) code, de PE de suporte híbrido, para contornar dificuldades da escrita matemática em computador;

**Itens de seleção:** respostas na aplicação da plataforma de realização de provas do Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, adiante **Intuitivo**;

**Item de construção:** resposta em **folhas da PE de Matemática (92)** – no caderno com folhas de resposta e, se aplicável, nas folhas de continuação (folhas separadas) (**Figura 1 a Figura 4**);

- Preenchimento dos campos das folhas ao longo deste guia.

– **Material autorizado:**

- Teclados físicos sem sistema de comunicação móvel, ainda que os agentes pedagógicos venham compreendendo a adequação do teclado virtual, do próprio dispositivo de iPad, à operacionalização do software inerente à aplicação Intuitivo;
- **Auscultadores com fios e sem bluetooth para a realização da compreensão do oral:** PE de Português, de PLNM e de Inglês;

Auscultadores distintos dos acima enunciados são estritamente proibidos – o aluno não realiza a avaliação do domínio da compreensão do oral;

Não haverá lugar à distribuição de auscultadores que sejam propriedade do Colégio.

- **Dicionários por alunos de PLNM A1, A2 e B1:** PE de Matemática;
- **Calculadoras para PE de Matemática (92):** não alfanuméricas, não programáveis e não gráficas, podendo ser científicas, convergindo com o desenvolvimento curricular normativo das aprendizagens essenciais;

- **Anexo C – Planificação das PE:** calendarização de escola das PE – Informação logística -, correspondência entre níveis de proficiência linguística dos alunos de PLNM e PE a realizar, dispensa de realização das PE.

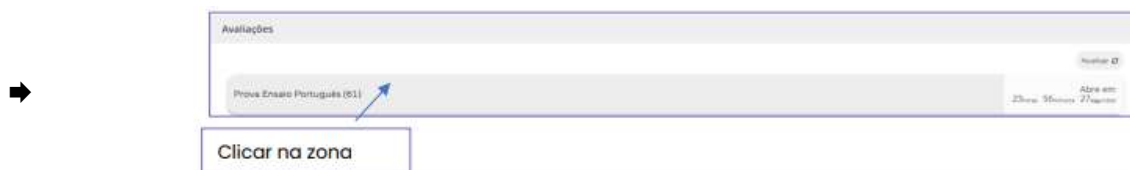
## 2. Procedimentos

<p><b>10 MIN ANTES DA HORA DO INÍCIO DA PROVA</b> Sala de realização da prova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presença dos alunos;</b></li> <li>• <b>Receção por parte do professor vigilante:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas com relação de alunos;</li> <li>• Relação de credenciais;</li> <li>• Folhas de rascunho;</li> <li>• Folhas da PE de Matemática (92) (PE das provas finais do ensino básico – 9.º ano de escolaridade) – Anexo A;</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>5 MIN ANTES DA HORA DO INÍCIO DA PROVA</b> Sala de realização da prova Apoyo de um elemento do Secretariado de Exames</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disposição dos lugares dos alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposição habitual nas atividades letivas;</li> <li>• Alunos de PLNM na fila da frente, para facilitar a eficácia dos procedimentos do professor vigilante;</li> </ul> </li> <li>• <b>Não reconhecimento de aluno:</b> comunicação ao Secretariado de Exames;</li> <li>• <b>Leitura da informação aos alunos disposta no Anexo B;</b></li> <li>• <b>Credenciais:</b> distribuição aos alunos.</li> </ul>

**Acesso à aplicação Intuitivo a partir do iPad:**



**Exemplo de início de sessão para a PE de Português (61):**



**Saída ou fecho da aplicação Intuitivo:** repetição do procedimento de acesso;

**Bloqueio de credencial:** atribuição de credencial suplente; registo dos dados de identificação do aluno a quem foi atribuída esta credencial, na lista de credenciais suplentes.

**Folhas da PE de Matemática (92) (PE das provas finais do ensino básico – 9.º ano de escolaridade) – Anexo A: distribuição e preenchimento**

- **Caderno com folhas de resposta (Figura 1):** distribuição e preenchimento;  
**Aluno:** preenchimento do cabeçalho destacável;

No preenchimento do cabeçalho, os alunos devem escrever no local próprio:

- a) o seu nome completo, de forma legível e sem abreviaturas;
- b) o número do cartão de cidadão ou o número interno.

- **Folhas de continuação (folha separada) (Figura 4):** distribuição durante a prova por solicitação do aluno quando utilizou as folhas de resposta do caderno ao item de construção;  
**Preenchimento pelo professor vigilante e aluno (Figura 4).**

**HORA DO INÍCIO DA PROVA**  
**Senha de acesso à prova**

- **Senha de acesso à prova:** divulgação, escrevendo-a no smartboard/quadro.

Caixa para inserir a senha de acesso à prova a realizar:

The image shows a digital interface for entering a password. It features a text input field with the placeholder text 'Password do teste'. To the right of the field is a small circular icon with a cross. Below the input field are two buttons: a blue 'Confirmar' button and a dark grey 'Cancelar' button.

**Folhas de rascunho:** distribuição.

**DURANTE A PROVA**

- **Provas de Português, de PLN M e de Inglês:** auscultadores com fios e sem bluetooth para a realização da **compreensão do oral**;
- **Aluno:** botões **ANTERIOR** e **PRÓXIMO**, que guardam as respostas, ou **painel de navegação** para percorrer a aplicação;
- **Professor vigilante:** confirmação dos dados do aluno que constam nos **cabeçalhos destacáveis das folhas das PE de Matemática (92)** (v. Anexo A) com referência para o cartão de cidadão ou número interno distribuído;
- **Professor vigilante:** distribuição das folhas de continuação (folha separada) (Figura 4) por solicitação do aluno.

**MUITO IMPORTANTE**

O botão "Terminar" só aparece na última janela da prova.

Após clicar nos botões "Terminar" e "OK", a prova-ensaio é submetida e **já não é possível ao aluno voltar a aceder à respetiva prova.**

**TERMINADO O TEMPO  
DE DURAÇÃO DA PROVA**

**Apoio de um elemento do  
Secretariado de Exames**

• **Professor vigilante:**

- Ratificação de que todos os alunos acionaram os botões **TERMINAR + OK DE CONFIRMAÇÃO** para submissão da prova;
- Garantia da completude da confirmação dos dados dos **cabeçalhos destacáveis e outros campos de preenchimento das folhas das PE de Matemática (92)**;
- **Recolha das folhas de rascunho;**
- **Anúncio da ordem de saída da sala de realização da prova;**
- Entrega a um elemento do Secretariado de Exames:
  - Pautas com a relação de presença dos alunos;
  - Relação de credenciais;
  - Folhas de rascunho utilizadas para destruição imediata;
  - **Folhas da PE de Matemática (92) – Anexo A;**

\*

## ANEXOS

### Anexo A – Folhas da PE de Matemática (92)

REPÚBLICA PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA  
Instituto de Avaliação Científica e Pedagógica

100000

Prova-ensaio de Matemática (92)  
3.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

Rubrica dos professores regentes

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação [E] n.º | \_\_\_\_\_

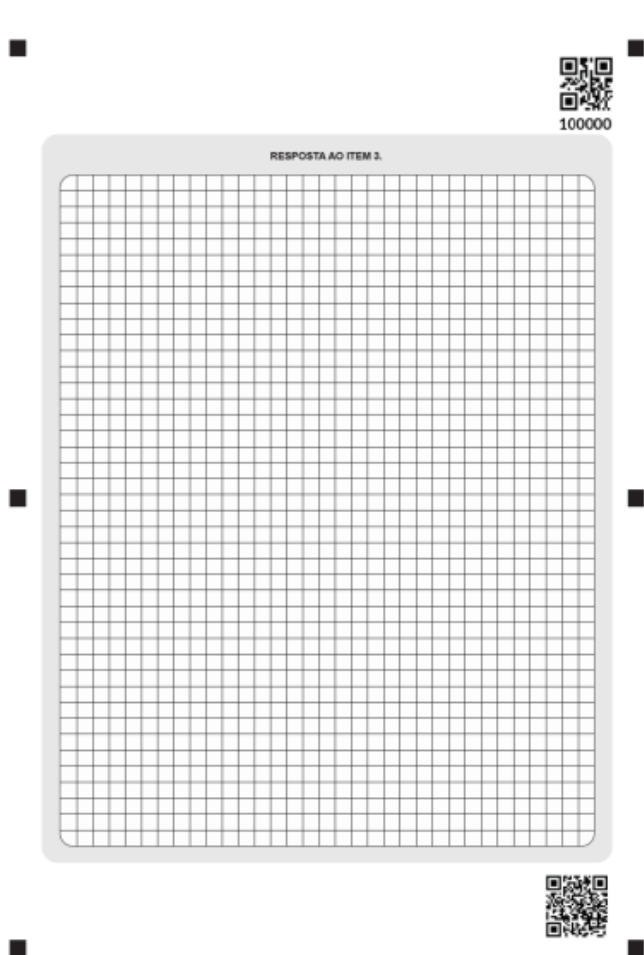
Número interno | \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno \_\_\_\_\_

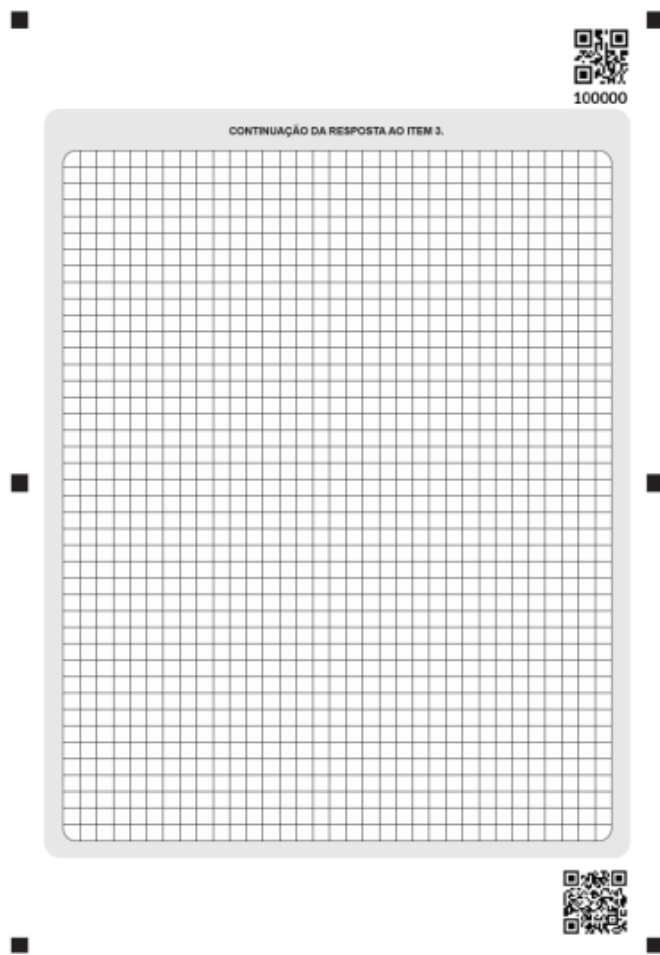
**Instruções de preenchimento**

1. Não é permitido dobrar as folhas de resposta.
2. Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
3. Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.
4. Apresenta apenas uma resposta ao item. Se for necessário, podes solicitar outra folha de resposta (folha de continuação), identificando claramente o item e o número da folha a que se refere a resposta.
5. Só é permitido escrever nos locais reservados para o efeito.

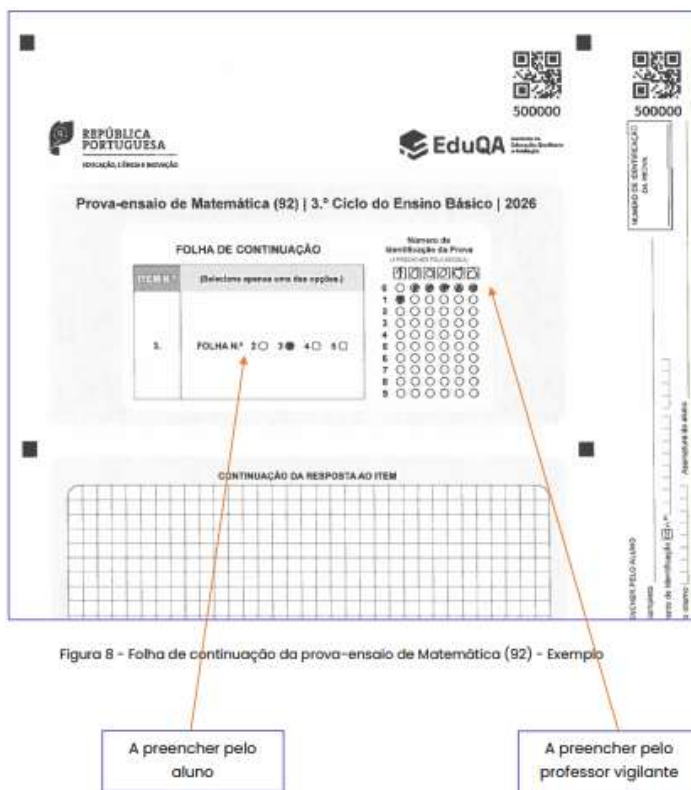
Figura 1: caderno com folhas de resposta – folha de resposta com cabeçalho destacável.



**Figura 2:** caderno com folhas de resposta – folha de resposta ao item 3.



**Figura 3:** caderno com folhas de resposta – folha de continuação de resposta ao item 3.



**Figura 4:** folha de continuação com cabeçalho destacável (folha separada) e com número de identificação da prova, a preencher pelo professor vigilante, e número da folha a que está a dar continuação da resposta, a preencher pelo aluno.

**PROFESSOR VIGILANTE:** preenchimento do **número de identificação da prova** nos quadrados e círculos com o número debaixo do QR Code da Figura 1;

**ALUNO:** preenchimento do **cabeçalho** e do **número da folha de continuação** – a primeira folha de continuação (folha separada) é a n.º 2.

## Anexo B – Informação aos alunos antes da realização da prova – 7.2 do guia para a realização das provas-ensaio 2026

7.2. Antes do início da prova-ensaio, após os alunos estarem sentados nos seus lugares, o professor vigilante informa:

- Para realizar a prova-ensaio todos os alunos têm de estar na posse da sua credencial individual de acesso;
- A credencial individual de cada aluno é composta pelo nome de utilizador e por uma palavra-passe;
- A credencial individual é utilizada pelo aluno em todas as provas-ensaio a realizar, sendo esta que identifica o aluno;
- Os alunos têm acesso à prova inserindo a senha de abertura que o professor comunicará verbalmente a todos ao mesmo tempo.
- Após ter respondido a todos os itens, para que a prova seja guardada e finalizada, aluno tem de clicar nos botões "Terminar" e "OK".
- Terminado o tempo previsto para a realização da prova, mesmo que não tenha respondido a todos os itens, o aluno terá de clicar no botão "Avançar" até chegar ao ecrã final ou selecionar no painel de navegação o último item e clicar no botão "Terminar", bem como no botão "OK" de confirmação;
- O aluno não pode escrever o seu nome nem identificar a sua escola em nenhum local da prova, incluindo em nenhuma resposta;
- Os alunos podem solicitar folhas de rascunho as quais serão recolhidas no final da prova.

**Anexo C – Planificação das PE**
**Calendarização de escola das PE – Informação logística**

<b>4.º ano de escolaridade</b>		
<b>Quarta-feira, 15 de abril de 2026   9h15   45 min</b>		
2.º tempo letivo com condicionamento do 3.º tempo		
PORTUGUÊS (41)   PLNM – NÍVEL A2 (43)   PLNM – NÍVEL B1 (46)		
<b>Turma 4.º A</b>	<b>Turma 4.º B</b>	<b>Turma 4.º C</b>
Sala 1	Sala 2	Sala 3
Professor vigilante Lara Gonçalves	Professor vigilante Marisa Pedro	Professor vigilante Joaquim Gato

<b>4.º ano de escolaridade</b>		
<b>Sexta-feira, 17 de abril de 2026   9h15   45 min</b>		
2.º tempo letivo com condicionamento do 3.º tempo		
MATEMÁTICA (42)		
<b>Turma 4.º A</b>	<b>Turma 4.º B</b>	<b>Turma 4.º C</b>
Sala 1	Sala 2	Sala 3
Professor vigilante Lara Gonçalves	Professor vigilante Marisa Pedro/Joaquim Gato	Professor vigilante Marisa Pedro/Joaquim Gato

<b>6.º ano de escolaridade</b>				
<b>Terça-feira, 14 de abril de 2026   10h35   45 min</b>				
Os alunos e professores vigilantes envolvidos apresentam-se na sala de realização da prova no início do 3.º tempo letivo, às 10h25; O 4.º tempo inicia-se às 11h35 para estes alunos e professores				
INGLÊS (65)				
Turma 6.º A	Turma 6.º B	Turma 6.º C	Turma 6.º D	Turma 6.º E
Sala 25	Sala 27	Sala 24	Sala 29	Sala 26
Professor vigilante Isabel Rodrigues	Professor vigilante Vanessa Sequeira	Professor vigilante Samuel Rolão	Professor vigilante Sara Muralha	Professor vigilante Afonso Cavaco

<b>6.º ano de escolaridade</b>				
<b>Quinta-feira, 16 de abril de 2026   10h35   45 min</b>				
Os alunos e professores vigilantes envolvidos apresentam-se na sala de realização da prova no início do 3.º tempo letivo, às 10h25; O 4.º tempo inicia-se às 11h35 para estes alunos e professores				
PORTUGUÊS (61)   PLNM – NÍVEL A2 (63)   PLNM – NÍVEL B1 (64)				
Turma 6.º A	Turma 6.º B	Turma 6.º C	Turma 6.º D	Turma 6.º E
Sala 25	Sala 27	Sala 24	Sala 29	Sala 26
Professor vigilante Vanessa Alves	Professor vigilante Karen Monteiro	Professor vigilante Sara Muralha	Professor vigilante Afonso Cavaco	Professor vigilante Nuno Carvalho

<b>6.º ano de escolaridade</b>				
<b>Segunda-feira, 20 de abril de 2026   10h35   45 min</b>				
Os alunos e professores vigilantes envolvidos apresentam-se na sala de realização da prova no início do 3.º tempo letivo, às 10h25; O 4.º tempo inicia-se às 11h35 para estes alunos e professores				
MATEMÁTICA (68)				
Turma 6.º A	Turma 6.º B	Turma 6.º C	Turma 6.º D	Turma 6.º E
Sala 25	Sala 27	Sala 24	Sala 29	Sala 26
Professor vigilante Elisa Viegas	Professor vigilante Vanessa Sequeira	Professor vigilante Samuel Rolão	Professor vigilante Sara Muralha	Professor vigilante Marília Henriques

<b>9.º ano de escolaridade</b>			
<b>Terça-feira, 21 de abril de 2026   10h00   45 min</b>			
Os alunos e professores vigilantes envolvidos terminam o 2.º tempo letivo às 9h40; Apresentam-se às 9h50 na sala de realização da prova; O tempo do reforço da manhã compreende-se entre as 10h45-11h20; O 4.º tempo inicia-se normativamente às 11h20 para estes alunos e professores			
PORTUGUÊS (91)   PLNM – NÍVEL A2 (93)   PLNM – NÍVEL B1 (94)			
<b>Turma 9.º A</b>	<b>Turma 9.º B</b>	<b>Turma 9.º C</b>	<b>Turma 9.º D</b>
Sala 42	Sala 40	Sala 36	Sala 38
Professor vigilante Sara Domingues	Professor vigilante Lídia Morcocean	Professor vigilante Rute Morais	Professor vigilante Francisca Meleiro

<b>9.º ano de escolaridade</b>			
<b>Quinta-feira, 23 de abril de 2026   10h00   45 min</b>			
Os alunos e professores vigilantes envolvidos terminam o 2.º tempo letivo às 9h40; Apresentam-se às 9h50 na sala de realização da prova; O tempo do reforço da manhã compreende-se entre as 10h45-11h20; O 4.º tempo inicia-se normativamente às 11h20 para estes alunos e professores			
MATEMÁTICA (92)			
<b>Turma 9.º A</b>	<b>Turma 9.º B</b>	<b>Turma 9.º C</b>	<b>Turma 9.º D</b>
Sala 39	Sala 37	Sala 36	Sala 38
Professor vigilante Ana Reis	Professor vigilante Luísa Paz	Professor vigilante Cátia Lagos	Professor vigilante Ana Opinião

**Sala 39:** a turma do **8.º B**, que se encontra no tempo letivo da disciplina de Global Perspectives (Prof.ª Elisa Viegas), termina esta aula às **9h40**, para dar lugar à turma do **9.º A**;

**Sala 37:** a turma do **12.º A** desloca-se para a **sala 40**, entre as **10h25-11h15**, para o tempo letivo da disciplina de Aplicações Informáticas B (Prof. José Santos).

**Correspondência entre níveis de proficiência linguística dos alunos de PLNM e PE a realizar**

Tipo de prova-ensaio Ano de escolaridade	Nível de proficiência linguística	Prova-ensaio a realizar
Provas ModA 4.º e 6.º anos	A2	Prova ModA   PLNM – A2 (43) (63)
	B1	Prova ModA   PLNM – B1 (46) (64)
	B2 e C1	Prova ModA   Português (41) (61)
Provas finais do ensino básico 9.º ano	Zero, A1 e A2	Prova final do ensino básico   PLNM – A2 (93)
	B1	Prova final do ensino básico   PLNM – B1 (94)
	B2 e C1	Prova final do ensino básico   Português (91)

**Dispensa de realização das PE**

Enquadramento	Tipo de prova-ensaio
Alunos de PLNM situados nos níveis de proficiência linguística zero e A1	Provas ModA
Alunos que ingressaram no sistema educativo português no próprio ano de realização das provas, situados nos níveis zero, A1, A2 e B1	Provas ModA Provas finais do ensino básico
Alunos que mobilizam medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão de nível de intervenção adicional – adaptações curriculares significativas, dispostas em programa educativo individual -, segundo o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva, com a redação vigente	

Subscreve-se cordialmente, o Prof. Renato Marques da Costa


[cn\\_fq\\_renatocosta@c-guadalupe.com](mailto:cn_fq_renatocosta@c-guadalupe.com)


93 222 39 01



Secretariado de exames | Direção pedagógica

 COLÉGIO GUADALUPE  
 Rua Parque Natural do Alvão, n.º 26  
 2855-620 VERDIZELA  
 Guadalupe School is a registered Cambridge International School

\*