

Informação-prova
Português
2026

Prova 81
9.º ano de escolaridade

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova a nível de escola do 3º ciclo do ensino básico, escrita e oral, da disciplina de Português a realizar em 2024.

As provas a nível de escola regulamentam-se pelo n.º 5, do art.º 2.º, e pelo art.º 36.º do regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, com a redação vigente.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a nível de escola de Português tem por referência o Programa de Português e as Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar as competências, em articulação com os conteúdos, com os conceitos transversais e com os conceitos específicos nucleares enunciados nos documentos orientadores acima mencionados, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação (pré-requisitos da disciplina).

Objetivos gerais / Competências

- Competência da compreensão oral, com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e argumentar em situações de discussão de diversos pontos de vista;
- Competência da leitura centrada predominantemente em textos de divulgação científica e em textos de natureza argumentativa de géneros como a recensão crítica e o comentário;
- Educação literária com aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto narrativo (incluindo o épico), texto poético e texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética;
- Competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo);
- Competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever comentários, textos de opinião e críticas.

Informação-Prova a Nível de Escola

No quadro 1, apresentam-se os grupos e as competências que constituem os objetos de avaliação, bem como as cotações possíveis para cada grupo.

Quadro1:

Grupo	Competência	Cotação
I	Compreensão oral	10 %
II	Leitura e Educação Literária - Texto não literário; - Texto literário (narrativo, poético, dramático); - Recursos Expressivos.	45 %
II	Gramática - Funcionamento da língua ao nível da fonologia, morfologia, classe de palavras, sintaxe e semântica.	15 %
IV	Expressão Escrita - Comentário; - Texto de opinião; - Crítica.	30 %

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por grupos de itens. Os grupos e os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, áudios ou imagens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

O examinando deve identificar claramente os itens a que responde. Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os alunos respondem à prova em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova teórica pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2: Tipologia de itens.

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Verdadeiro/Falso
	Correspondência
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

O examinando deve identificar claramente os itens a que responde.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificado(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

O examinando deve indicar, claramente, na folha de respostas, o NÚMERO do item e a LETRA da alternativa pela qual optou. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

É atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Informação-Prova a Nível de Escola

A cotação do item de resposta extensa (Grupo IV) é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É interdito o uso de «esferográfica-lápis».

É interdito o uso de dicionário.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, com possibilidade de usufruir de 30 minutos de tolerância.