

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com a redação vigente

Prova Oral de Espanhol - Iniciação

11.º Ano de Escolaridade/Componente de formação geral/cursos científicos-humanísticos/Ensino secundário

Prova 375/1.ª Fase

Duração da Prova: 15 minutos

8 Páginas

2026

GUIÃO ORAL N.º 1

Número de alunos: 1

1º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] ¡Hola! Buenos días/tardes. Me llamo... Y, tú, ¿cómo te llamas? [O interlocutor dirige-se ao aluno .] ¿Cómo te llamas? [O interlocutor dirige-se ao aluno.] Si no entiendes o no me oyes bien, pídemme que lo repita. Me gustaría saber algo sobre ti.
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] -¿Qué haces/ te gustaría hacer en tu tiempo libre? -¿Con quién te gusta compartirlo? ¿Por qué? - ¿Sueles hacer ejercicio físico? - Sí. ¿Cuál? / - No. ¿Por qué?
Interlocuto	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Muchas gracias. Hemos terminado el primer momento.
1. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deverá fazê-las. 2. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto. 3. Caso o discurso do aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: –Gracias, podemos terminar... 4. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: –Perdón, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> En este momento de la prueba, te vamos a dar una imagen y tienes aproximadamente quince segundos para preparar tu intervención. Si quieres, puedes tomar notas. A continuación, tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción individual detallada de lo que estás viendo. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.
Aluno +/- 15''	<i>[O interlocutor entrega a imagem]</i>
Interlocutor Aluno +/- 1'15''	Muy bien, <i>[Nome do aluno B]</i> , puedes empezar.
Interlocutor	<i>[No final, o interlocutor recolhe o material e agradece a prestação.]</i> Muchas gracias.
	1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldades em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: –¿Puedes describir la imagen? –¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos? –¿Qué están haciendo? –¿Dónde están? –¿Quiénes son? –¿Cómo van vestidos? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: –Recuerda lo que se te ha pedido... 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: –Muchas gracias.

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Por último, debes participar en una conversación sobre actividades de ocio, a partir de un diagrama que te vamos a dar. Tienes aproximadamente 1 minuto para planificar tu intervención, y a continuación 4 minutos para interactuar.
Aluno +/- 1'	<i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte e para poder trocar ideias sobre o tema.]</i>
Interlocutor	Ahora, puedes empezar la conversación.
Aluno +/- 4'	
Interlocutor	<i>[O interlocutor recolhe o material.]</i> Muchas gracias. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el material. Hemos terminado la prueba. Adiós.
1. Caso nenhum aluno tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer: –¿Puedes empezar, por favor. 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: –Recuerda que tienes que... 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: –Muchas gracias.	

Tempo total: até 15 minutos

~

2.º MOMENTO

Imagen 1

(Alumno B)



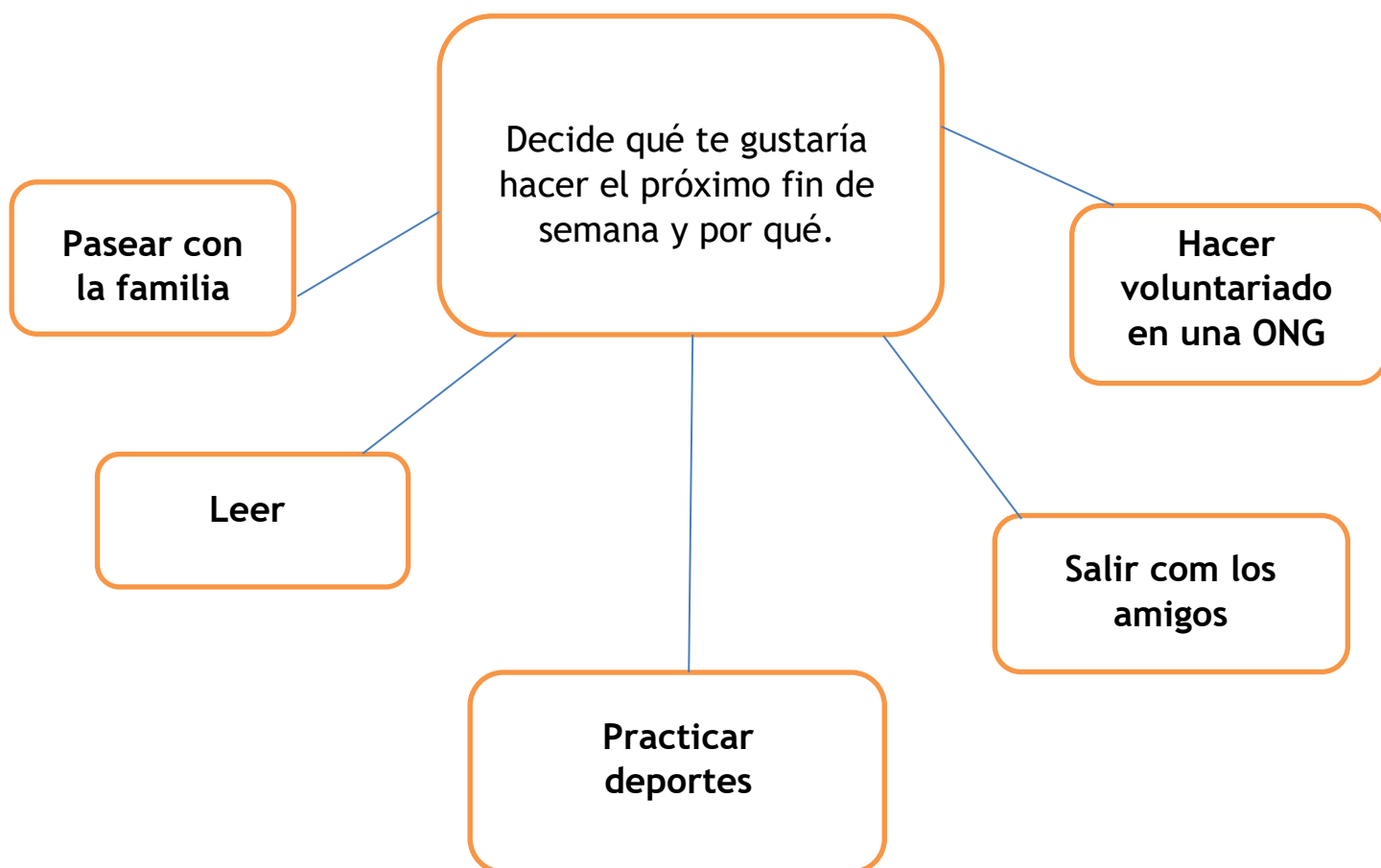
2.º MOMENTO

Imagen 2

(Alumno A)



3.º MOMENTO



COTAÇÕES

- Âmbito (gramatical e vocabular)..... 12 pontos
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) 12 pontos
- Fluência 12 pontos
- Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão 12 pontos
- Interação 12 pontos

TOTAL..... 60 pontos