

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS – 1ª e 2ª Fases

2026

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência de Francês, 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de Francês incide sobre as aprendizagens e competências do 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, o programa em vigor para o referido ciclo e o QECR – *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Os conteúdos programáticos são testados em três componentes distintas, correspondentes à compreensão escrita, funcionamento da língua e produção escrita, sendo que a dimensão sociocultural é transversal a todas as componentes.

I. Componente de compreensão escrita (leitura)

Esta componente consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de texto, cujo tema se insere nos conteúdos programáticos do currículo do 3.º ciclo.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita:

Atividade	Texto(s)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Texto(s)/ imagem(s) selecionado(s) de entre os enunciados no Programa e tendo em conta o tópico <i>Les Professions</i>	ITENS DE SELEÇÃO (escolha múltipla; verdadeiro/falso; correspondência; associação; ordenação)	3 a 6	12 %
B			3 a 6	12 %
C		ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta ou restrita)	4 a 5	20 %

II. Componente de funcionamento da língua (gramática)

Esta componente consiste na realização de duas atividades de funcionamento da língua.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua:

Atividade	Conteúdos gramaticais	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	-Tempos verbais - Passé Composé : auxiliares être e avoir.	ITENS DE CONSTRUÇÃO (preenchimento de espaços)	8	16 %

B	- Expressão de Condição	ITENS DE CONSTRUÇÃO (reformulação de frases)	4 a 5	20 %
	- Pronomes relativos invariáveis			
	-Determinantes possessivos			

III. Componente de produção escrita

Esta componente consiste na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto, com cerca de 80 palavras, cujo tema se insere nos conteúdos programáticos.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação da produção escrita:

Atividade	Texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Texto relacionado com a temática – <i>Les Professions</i> - de tipologia variada: comentário, texto de opinião, etc.	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	1	20 %

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios de Classificação

- Itens de seleção (verdadeiro/falso; correto/incorrecto).
- Itens de construção de resposta curta ou restrita: Não é cotada a resposta com conteúdo incorreto. Desconto máximo para incorreções morfossintáticas: 2% por item.
- Itens de construção – preenchimento de espaços: correto/incorrecto

- Itens de construção – reformulação de frases: Não é cotada a resposta com conteúdo incorreto. Desconto máximo para incorreções morfosintáticas: 2% por item.
- Itens de construção de resposta extensa: Conteúdo pragmático – 10%; Conteúdo linguístico – 10%. É atribuída a classificação de 0% a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0%.
 - A cotação total da prova é de 100%.

DURAÇÃO

O exame tem 90 minutos de duração, não havendo lugar a tolerância.

Os alunos não respondem no enunciado do exame. As respostas são registadas em folha própria distribuída pelo estabelecimento de ensino.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.