

Informação-prova
**Aplicações
Informáticas B**
2026

Prova 303
12.º ano de escolaridade
1.ª e 2.ª Fases

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026. A prova de Equivalência à Frequência de Aplicações Informáticas B tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, tendo em conta o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência de Aplicações Informáticas B tem por referência as Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar as competências, em articulação com os conteúdos, com os conceitos transversais e com os conceitos específicos nucleares enunciados nos documentos orientadores acima mencionados, passíveis de avaliação em prova escrita duração limitada.

Objetivos gerais / Competências

A disciplina de Aplicações Informáticas B é uma disciplina anual de carácter eminentemente prático. É de notar que existe um conjunto alargado de software usado nas diferentes unidades que constituem o domínio de avaliação. O programa da disciplina é relativamente aberto quanto a esta questão, referindo, no entanto, as competências que devem ser adquiridas por parte dos alunos. Com base nestes pressupostos, e com o objetivo de proporcionar aos alunos a equidade possível, serão facultados, quando possível, a utilização de softwares alternativos para algumas unidades programáticas.

Conteúdos

Relativamente aos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, a prova incide sobre os seguintes temas:

- Introdução à programação.
 - Algoritmia.
 - Programação.
- Introdução à multimédia.
 - Conceitos de multimédia.
 - Tipos de media estáticos: texto e imagem.
 - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação.
 - Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por grupos de itens. Os grupos e os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas, entre outros.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas das Aprendizagens Essenciais. A sequência de itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/conteúdos na planificação da disciplina.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no Quadro 1:

Quadro 1: Tipologia, número de itens e cotação.

Domínio	Temas/ Conteúdos	Cotação (em pontos)
Introdução à Programação	<ul style="list-style-type: none">• Algoritmia.• Programação.	100
Introdução à Multimédia	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos de multimédia.• Tipos de media estáticos: texto e imagem.• Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação.• Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	100

A prova inclui itens de:

- Reposta fechada curta;
- Resposta aberta extensa;
- Escolha múltipla;
- Associação ou correspondência;
- Verdadeiro / Falso;
- Ordenamento;
- Complemento.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

O examinando deve identificar claramente os itens a que responde.

Nos itens em que seja solicitada a escrita de um programa, a classificação das respostas contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à terminologia científica.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção – escolha múltipla

O aluno/examinando escolhe a resposta a partir de várias hipóteses dadas no item.

Para responder, regista os elementos que identificam a sua seleção (a forma de registar as respostas é explicitada nas instruções dadas nos enunciados das provas).

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

São exemplos de itens de seleção os itens de:

- escolha múltipla;
- associação/correspondência;
- ordenação.

Item de construção

O aluno/examinando produz a resposta.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

São exemplos de itens de construção os itens de:

- resposta curta;
- resposta restrita;
- resposta extensa

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.